



**Universidad
de los Andes**

Perfil de egreso

Escuela de Educación

Pedagogía Básica Bilingüe Inglés/Español

El alumno domina conocimientos disciplinares y pedagógicos asociados a las áreas de inglés, lenguaje, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales para lograr aprendizajes en sus estudiantes. Es capaz además de diseñar, implementar y evaluar experiencias pedagógicas acorde al contexto y a los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los estudiantes.

El egresado de la carrera de Pedagogía Básica Bilingüe, es capaz de diseñar experiencias de enseñanza-aprendizaje en las áreas disciplinares, fundamentadas en los principios de la adquisición de una segunda lengua y el conocimiento sobre diversos modelos de enseñanza.

Se comunicará en inglés al nivel C1 (CEFR) y demuestra conocimiento de los componentes lingüísticos del inglés y de temas multiculturales. Resuelve problemas propios de su desempeño profesional docente basado en conocimiento teórico y empírico por medio de razonamiento crítico. Demuestra habilidades investigativas en base a evidencias cuantitativas y cualitativas. Genera instancias de aprendizaje que atienden las diferencias entre los estudiantes.

Comprende la estructura y funcionamiento del Sistema Educativo nacional y el rol de la cultura en las instituciones educativas. Se desempeña conforme a criterios éticos en su labor como profesional de la educación. Se comunica de manera efectiva en forma oral y escrita en diversos contextos y audiencias en inglés y español. Implementa estrategias para trabajar en equipo con otros profesionales, la familia y la comunidad. Emplea las TIC como recurso para apoyar su quehacer docente en el aula y gestionar información. Integra en su quehacer educativo los conocimientos disciplinares, pedagógicos, y profesionales. Se actualiza buscando profundizar su conocimiento y mejorar su práctica pedagógica.

Perfil de egreso de la carrera de Pedagogía Básica Bilingüe Inglés/Español

El titulado de Pedagogía Básica Bilingüe Inglés/Español de la Universidad de los Andes demuestra dominio de los conocimientos pedagógicos, didáctico disciplinares y profesionales propios de la educación básica bilingüe inglés/español, capaz de favorecer el desarrollo integral de los estudiantes y lograr aprendizajes efectivos, identificando necesidades de aprendizaje e implementando estrategias metodológicas adecuadas al contexto.

Está formado interdisciplinariamente con conocimientos propios de su área profesional y de otras áreas del saber. Además, cuenta con una formación general e integral que le permite valorar la dignidad y singularidad de la persona humana, actuar éticamente, reflexionar sobre las dimensiones y consecuencias de sus decisiones, y trabajar en equipo, con actitud de respeto y vocación de servicio a los demás.

Áreas de desempeño

El titulado de Pedagogía Básica Bilingüe Inglés/Español de la Universidad de los Andes podrá ejercer como profesor de Educación Básica en programas bilingües, duales (inglés/español), o de inglés intensivo, y en programas tradicionales (en español), en establecimientos particulares, particular subvencionados y municipales, en los cursos de 1ro a 6º básico, desempeñándose como profesor jefe y/o profesor de las asignaturas Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Ciencias Sociales, e Inglés.

Síntesis de resultados de aprendizaje

Grado académico de Licenciado(a) en Educación:

- Domina conocimientos disciplinares y pedagógicos asociados a las áreas de inglés, lenguaje, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales para lograr aprendizajes en sus estudiantes.
- Diseña, implementa y evalúa experiencias pedagógicas acorde al contexto y a los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los estudiantes.
- Diseña experiencias de enseñanza-aprendizaje en las áreas disciplinares, fundamentadas en los principios de la adquisición de una segunda lengua y el conocimiento sobre diversos modelos de enseñanza.
- Demuestra conocimiento de los componentes lingüísticos del inglés y de temas multiculturales.
- Se comunica de manera efectiva en forma oral y escrita en diversos contextos y audiencias en inglés y español.
- Resuelve problemas propios de su desempeño profesional docente basado en conocimiento teórico y empírico por medio de razonamiento crítico.
- Demuestra habilidades investigativas en base a evidencias cuantitativas y cualitativas.

- Genera instancias de aprendizaje que atienden las diferencias entre los estudiantes.
- Comprende la estructura y funcionamiento del Sistema Educativo nacional y el rol de la cultura en las instituciones educativas.
- Se desempeña conforme a criterios éticos en su labor como profesional de la educación.
- Implementa estrategias para trabajar en equipo con otros profesionales, la familia y la comunidad.
- Emplea las TIC como recurso para apoyar su quehacer docente en el aula y gestionar información.

Título Profesional Profesor de Educación Básica Bilingüe Inglés/Español:

- Domina conocimientos disciplinares y pedagógicos asociados a las áreas de inglés, lenguaje, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales para lograr aprendizajes en sus estudiantes.
- Diseña, implementa y evalúa experiencias pedagógicas acorde al contexto y a los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los estudiantes.
- Diseña experiencias de enseñanza-aprendizaje en las áreas disciplinares, fundamentadas en los principios de la adquisición de una segunda lengua y el conocimiento sobre diversos modelos de enseñanza.
- Se comunica en inglés al nivel C1 (CEFR) y demuestra conocimiento de los componentes lingüísticos del inglés y de temas multiculturales.
- Resuelve problemas propios de su desempeño profesional docente basado en conocimiento teórico y empírico por medio de razonamiento crítico.
- Demuestra habilidades investigativas en base a evidencias cuantitativas y cualitativas.
- Genera instancias de aprendizaje que atienden las diferencias entre los estudiantes.
- Comprende la estructura y funcionamiento del Sistema Educativo nacional y el rol de la cultura en las instituciones educativas.
- Se desempeña conforme a criterios éticos en su labor como profesional de la educación.

- Se comunica de manera efectiva en forma oral y escrita en diversos contextos y audiencias en inglés y español.
- Implementa estrategias para trabajar en equipo con otros profesionales, la familia y la comunidad.
- Emplea las TIC como recurso para apoyar su quehacer docente en el aula y gestionar información.
- Integra en su quehacer educativo los conocimientos disciplinares, pedagógicos, y profesionales.
- Se actualiza buscando profundizar su conocimiento y mejorar su práctica pedagógica.